

ДЕДЕНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
имени Н.К. Крупской

КОНСПЕКТ

ОТКРЫТОГО УРОКА

ПО ИНФОРМАТИКЕ

***"ГРАФИЧЕСКИЙ ИНТЕРФЕЙС ОПЕРАЦИОННЫХ
СИСТЕМ И ПРИЛОЖЕНИЙ"***

Разработала:

Учитель информатики

Мартынова А.С.

2010 – 2011 учебный год

Тема: **Графический интерфейс операционных систем и приложений.**

Цели:

- Повторить и закрепить знания о программном обеспечении компьютера;
- Познакомить с понятиями интерфейса операционной системы, окна, информационного пространства.
- Познакомить с основными элементами окна и их видами;
- Закрепить умение запуска программ
- Формировать умения выполнения действия с окнами, работы с несколькими окнами на экране.

Задачи:

- воспитательная – развитие познавательного интереса, воспитание информационной культуры;
- развивающая – расширение кругозора, развитие умения выстраивать самостоятельную работу ;
- учебная – изучить и закрепить основные навыки работы с окнами ОС.

Тип урока **комбинированный урок**

Время проведения: второе занятие по теме «Программное обеспечение компьютера».

Оборудование: компьютерный класс, оснащенный современной техникой и программным обеспечением: операционная система Windows, пакет Microsoft Office, проектор, презентация PowerPoint.

ПЛАН

1. Организационный момент.
2. Фронтальный опрос.
3. Изучение нового материала.
4. Краткий инструктаж по технике безопасности.
5. Самостоятельная работа.
6. Подведение итогов.
7. Домашнее задание.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент.

Учитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня на уроке мы продолжаем изучение темы «Программное обеспечение компьютера». Наш урок будет состоять из двух частей: теоретической и практической. За каждую часть урока вы получите оценку.

Сегодняшний урок поможет вам повысить свою информационную культуру и компьютерную грамотность.

Помогут вам в этом задания с карточками и работа с компьютером.

Постарайтесь быть внимательными, четко выполнять задания, следить за доской, соблюдать рекомендации при работе с компьютером.

Для подготовки к этой работе ответим устно на вопросы, которые помогут вам вспомнить задачи операционной системы, как загрузить операционную систему и т.д.

2. Фронтальный опрос.

Давайте вспомним:

Учитель: Сколько задач выполняет операционная система? (2)
Назовите эти задачи?

Ученик: 1) совместное функционирование всех устройств компьютера
2) предоставление пользователю доступа к ресурсам компьютера.

Учитель: Как происходит установка ОС с оптического диска на компьютер, что происходит с файлами?

Ученик: В процессе установки ОС файлы копируются с оптического диска дистрибутива на жесткий диск компьютера.

Учитель: Сколько существует способов для загрузки операционной системы?

Ученик: 1) включение питания компьютера, 2) кнопка Reset, 3) сочетание клавиш Ctrl+Alt+Del.

Учитель: Когда происходит тестирование работоспособности процессора, памяти и других аппаратных средств компьютера?

Ученик: Тестирование происходит в процессе загрузки ОС
Краткие сведения выводятся на экран.

Учитель: Что такое прикладные программы или приложения?

Ученик: Приложение – программа, с помощью которой пользователь решает свои прикладные задачи.

Учитель: Какие программы входят в состав офисного пакета?

Ученик: Калькуляторы, электронные таблицы, текстовые редакторы, графические редакторы, звуковые редакторы, мультимедиа проигрыватели, программы разработки презентаций.

Учитель: А что относится к программам специального назначения?

Ученик: К программам специального назначения относятся системы компьютерного черчения, компьютерные словари и энциклопедии, бухгалтерские программы и др. Используются в сферах деятельности квалифицированных пользователей.

3. Изучение нового материала.

Учитель: Тема: «Графический интерфейс операционной системы и приложений». Мы с вами познакомимся с такими понятиями, как интерфейс операционной системы, окно, основные элементы окна и их виды. Научимся запускать программы и выполнять действия с окнами.

В настоящее время операционные системы и приложения предоставляют пользователю возможность доступа к ресурсам компьютера с использованием графического интерфейса. (презентация)

Проводя аналогию компьютера с человеком, можно сказать что, как и у человека, так и у компьютера “интеллект” можно видеть на лице.

От английского слова face-лицо, “лицо” компьютера называют интерфейсом.

И так как “лицо” компьютера является нарисованным (кнопочки, картинки, значки), то его называют графический интерфейс.

Графический ИНТЕРФЕЙС — обеспечивает диалог человека с компьютером. (записать в рабочий лист урока)

Элементами графического интерфейса являются окна, меню, диалоговые панели.

Основной элемент графического интерфейса - ОКНО.

Окно – прямоугольная часть экрана, ограниченная рамкой.

Операционная система корпорации Microsoft потому и называется Windows (окна), что работают с окнами. После открытия какой-нибудь папки или документа или программы или сообщение операционной системы в пределах рабочего стола размещается её окно.

Одновременно может быть открыто несколько окон. Например, в одном окне можно набирать текст, в другом – рисовать, в третьем – выполнять вычисления.

Окна можно закрывать, перемещать, изменять их размеры, сворачивать в кнопки на панели задач или разворачивать на весь экран.

Основные виды окон: диалоговое окно, окно папки, окно справочной системы, окно программы, окно документа (записать в рабочий лист урока).

Диалоговое окно - окно, появляющееся на экране при вводе команды, выполнение которой требует от пользователя ввести дополнительные данные, необходимые для дальнейшей работы программы. (записать в рабочий листок)

Диалоговые окна могут содержать следующие элементы управления:

Вкладки (закладки) – предназначены для выполнения некоторых команд в окне;

Кнопка – элемент управления, который предназначен для выполнения команд. По форме кнопка может быть прямоугольником с надписью или значком с рисунком. Во многих приложениях используются подсказки, они появляются в виде текста в рамке, если на кнопку навести указатель мыши;

Надпись со статическим текстом обычно используется для вывода заголовков.

Поле ввода текста – элемент управления, предназначенный для ввода и редактирования данных. Вводимый текст может быть длиннее стороны прямоугольника, ограничивающего поле, т.е. может быть похож на бегущую строку;

Счетчик – элемент управления, предназначенный для изменения числового значения, выводимого в поле. Счетчик состоит из двух кнопок - для увеличения или уменьшения;

Поле со списком – позволяет выбрать элемент из списка или ввести данные вручную. Текущее значение отображается в поле, а список возможных значений раскрывается при нажатии кнопки со стрелкой;

Переключатели – используются для предоставления возможности выбора одного варианта из нескольких (многих). В одной группе переключателей можно выбрать только один;

Флажок – используется для выбора одной или нескольких позиций из предложенного списка. Представляет из себя квадратик,

который пользователь может пометить галочкой. Для отмены действия достаточно повторно щелкнуть мышью в квадратике.

Ползунок – устанавливает одну из позиций на шкале перемещением движка.

Окно справочной системы – окно, которое выводит справочную информацию о том объекте, с которым работает пользователь.

Окно папки – предназначено для отображения содержимого папки и для выполнения операций над объектами, содержащимися в папке (**записать в рабочий лист урока**);

Окно программы – предназначено для отображения функции конкретной программы;

Окно документа – предназначено для работы с документами и “живет” внутри окон программ.

В операционных системах вершиной графического интерфейса является папка Рабочий стол. Следующий уровень представлен папками Компьютер, Корзина и Сеть (Сетевое окружение).

В папке **Компьютер** находятся папки следующего уровня – корневые папки. В свою очередь корневая папка содержит иерархическую систему вложенных папок, которая отображает иерархическую файловую систему данного диска.

В папке **Корзина** хранятся удаленные папки и файлы.

В папке **Сеть** находятся папки компьютеров, подключенных к локальной сети.

Знаки и ярлыки на Рабочем столе. После загрузки операционной системы на экране появляется рабочий стол, на котором автоматически размещаются значки некоторых папок. Для быстрого доступа к часто используемым папкам и приложениям пользователь может создать на рабочем столе ярлыки.

Панель задач. В нижней части экрана располагается Панель задач, на которой слева находится кнопка Пуск. Щелчок по кнопке открывает Главное меню, которое позволяет запускать программы. В центре Панели задач располагаются свернутые окна приложений и папок.

Справа на Панели задач находятся Часы. Левее часов располагается индикатор раскладки клавиатуры

4. Краткий инструктаж по технике безопасности.

Учитель: Прежде чем перейти к самостоятельной работе за компьютером, давайте вспомним, какие правила техники

безопасности следует соблюдать в кабинете вычислительной техники.

Ученики:

- Нельзя самостоятельно, без разрешения учителя, включать и выключать компьютеры.
- Нельзя касаться тыльной стороны компьютера и проводов.
- Нельзя работать мокрыми руками и во влажной одежде.
- Нельзя нажимать клавиши ручкой или карандашом.
- Нельзя ходить по классу, вставать со своего места.
- В случае неисправности компьютера или при обнаружении запаха гари – позвать учителя.

5. Самостоятельная работа.

Учитель:

Следующее задание поможет вам научиться выполнять действия с окнами, размещать на экране сразу несколько окон. У каждого на столе есть лист с практической работой, где указана последовательность действий. Прочитайте внимательно задание.

Приступайте к работе.

Зарядка для глаз.

И. П. - сидя, откинувшись на спинку стула, прикрыть веки, крепко зажмурить глаза, открыть веки, повторить 4 раза.

И. П. - сидя, смотреть прямо перед собой на монитор 2-3 сек., перевести взор вдаль на 3-5 сек. Повторить 5- 6 раз.

И. П. - сидя, руки вперед, посмотреть на кончики пальцев, поднять руки вверх (вдох), следить глазами за руками, не поднимая головы, руки опустить (выдох). Повторить 4-5 раз

6. Тестирование.

Выполнение теста поможет каждому из вас проверить на сколько сегодня на уроке вы были внимательны и усвоили новую тему.

Подведение итогов.

Сегодня на уроке вы познакомились с понятиями графического интерфейса, видами окон, элементами окон разного вида.

Получили навыки выполнения действия с окнами, работы с несколькими окнами.

Каждый из нас закончил урок с определенным настроением. Какое оно у вас я не знаю, а могу лишь догадываться.

Для того чтобы передать эмоциональное настроение, при работе на компьютере используют смайлики (от англ. smiley – улыбаться).

Смайлик – это картинка, составленная из букв и специальных знаков, которая выражает какое-то чувство или настроение.

Смайлики вы можете употреблять и в записках, которые пишете своим друзьям.

Большинство из смайликов – это изображение глаз или маленьких рожц. Чтобы рассмотреть эти рожцы, нужно повернуть голову набок.

:-) – радостное лицо

;-) – подмигивающая улыбка

Оцените свою комфортность на уроке, используя смайлики. Нарисуйте смайлик на листе, где вы выполняли тест.

Домашнее задание.

Урок окончен. Всем спасибо.